



Пояснительная записка

к учебному плану школы

**ГКОУ РД «КАРАБУДАХКЕНТСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов

на 2022- 2023 учебный год.

I- ВАРИАНТ

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов ГКОУ РД «КСКОШИ» разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- с рекомендациями Постановления от 28 сентября 2020 года №2 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Постановления от 28 января 2021 года №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"".

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, биология, география, основы социальной жизни, мир истории, история отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В V- IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для занятий по трудовому обучению и СБО обучающиеся V - IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Продолжительность урока и коррекционных занятий в V – XI классах – не более 40 минут. Трудовая практика в VIII - IX классах (в течение 14 дней), в течение года проводится на базе учебно-производственных мастерских ГКОУ РД «КСОШИ».

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями: логопедическими, СБО и компьютерная грамотность.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отведены часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

На внеурочную часть отводится 4 часа в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) является частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, соревнования, праздники, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), и т. д.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений, указанными в Годовом календарном графике ГКОУ РД «КСОШИ». Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.