

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
школы-интерната
Протокол № 1
от 30.08. 2022 года

«Утверждаю»
Директор ГКОУ РД «Карабудахкентская
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
Гаджиева И.С.



Положение

о порядке проведения экзаменов по профильно-трудовому обучению выпускников

ГКОУ Р Д «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6).

1.2. Обучение в ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (далее по тексту Учреждение) завершается итоговой аттестацией по профессионально-трудовому обучению. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению.

2. Порядок проведения экзамена

2.1. На итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в виде письменной и практической части. Письменная часть (тестирование).

2.3. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, возможна оценка знаний не по тестированию, а в виде собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования – выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускника, их дальнейшие планы, но и определить способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членам комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

Решение о прохождении итоговой аттестации в виде собеседования принимает педагогический совет.

2.4. Тестирование состоит из нескольких вопросов с вариантами ответов, которые направлены на выявление знаний по материаловедению, специальной технологии, а также из практического задания.

2.5. Учреждение самостоятельно готовит материалы итоговой аттестации с учётом профилей профессионально-трудового обучения, организованных в Учреждении (материал практической работы и тесты). Материалы итоговой аттестации рассматриваются на заседании ШМО.

2.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, обучавшиеся по данному профилю профессионально-трудового обучения не менее двух последних лет.

2.7. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в состав которой входят: председатель (директор Учреждения), заместитель председателя (заместитель директора), члены комиссии (учителя профессионально-трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общепрофессиональных дисциплин).

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Учреждения.

2.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.10. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности – 5 лет.

3. Подготовка к итоговой аттестации

3.1. Обучающиеся в 9 классе на уроках профессионально-трудового обучения выполняют самостоятельные практические работы (не менее 4) и одну практическую контрольную работу (в конце учебного года). Работы хранятся у учителя и предъявляются членам экзаменационной комиссии во время итоговой аттестации.

3.2. Учителя профессионально-трудового обучения знакомят обучающихся с вопросами тестирования и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов используются имеющиеся учебники, учебные пособия.

3.3. При составлении рабочих программ на учебный год, учителя профессионально-трудового обучения предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Задания, включаемые в практическую работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.2. Каждый обучающийся для выполнения практической работы получает чертёж, рисунок или фотографию готового изделия, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.3. Заготовки для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, обучающийся выбирает самостоятельно.

4.4. На выполнение практической работы отводится 2-3 часа (с учётом особенностей психофизического развития, обучающихся может быть допущен перерыв).

4.5. Между практической работой и устным ответом (собеседованием) устанавливается 20-30 минутный перерыв.

4.6. На подготовку каждого обучающегося к устному ответу по билетам (или собеседованию) отводится не менее 30 минут.

4.7. Члены экзаменационной комиссии оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оценивают другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе. Оценивают устный ответ экзаменуемого.

5. Оценка результатов итоговой аттестации

5.1. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за учебный год, практическую работу, устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценён устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3» по профессионально-трудовому обучению.

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценён устный ответ и в оценках, занесённых в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая работа, на «4» или «3» оценён устный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».

5.4. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».