

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
школы-интерната
Протокол № 1
от 30.08.2022 года

«Утверждаю»
Директор ГКОУ РД «Карабудахкентская
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

Гаджиева И.С.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников
ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о методическом объединении педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом ГКОУ «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность методических объединений школы-интерната.
- 1.3. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления общеобразовательного учреждения по профессиональной принадлежности, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, коррекционно-развивающей, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.
- 1.4. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач и устанавливаются приказом директора школы-интерната.
- 1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителям директора по УВР, ВР.
- 1.6. Приказом общеобразовательного учреждения назначается председатель методобъединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения.

2. Задачи методического объединения

- 2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 2.2. Отбор содержания и адаптация учебных программ по предмету с учётом психофизических особенностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- 2.3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, индивидуальных планов работы по предметам; анализ авторских программ и методик.
- 2.4. Анализ состояния преподавания предметов по итогам образовательного процесса за четверть, полугодие, год.
- 2.5. Взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- 2.6. Организация, разработка, проведение открытых уроков с целью изучения и распространения передового педагогического опыта.
- 2.7. Выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательной программы на основе образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
- 2.8. Совершенствование профессионализма и повышение квалификации педагогических работников.
- 2.9. Организация и проведение предметных недель.
- 2.10. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предметам с обучающимися.
- 2.11. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других общеобразовательных учреждений, цикл открытых уроков по заданной и планируемой тематике.

3. Функции методического объединения

- 3.1. Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса.
- 3.2. Организует взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогическими работниками общеобразовательного учреждения по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 3.3. Планирует проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

- 3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету.
- 3.5. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на основе образовательных стандартов по учебному предмету.
- 3.6. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждает анализ методики преподавания учебного предмета в общеобразовательном учреждении; знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 3.7. Заслушивает отчеты учителей и воспитателей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации; отчеты о творческих командировках.
- 3.8. Организует проведение предметных месячников, смотров, фестивалей и т.д. в общеобразовательном учреждении; обсуждает вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.).
- 3.9. Формирует заказы на пополнение материально-технической базы классов, кабинетов.

4. Права методического объединения

- 4.1. Методическое объединение педагогических работников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, кружков, студий, за проведение экспериментальной работы педагогами.
- 4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации обучения учащихся по индивидуальным программам, осуществлять дифференцированный подход к обучению, основанный на личностном ориентировании. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу форму текущего и итогового контроля, определяет систему и критерии оценок.
- 4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности членов методического объединения

- 5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении месячников, смотров, фестивалей, общешкольных мероприятий.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.4. Изучать новинки методики преподавания предмета, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Методическое объединение педагогов избирает председателя.
- 6.2. План работы методического объединения утверждается директором школы-интерната, курирующего данный учебный предмет.
- 6.3. В разработке плана работы объединения принимают участие все её члены. План на будущий учебный год составляется в конце текущего (май, июнь). При планировании деятельности методических объединений следует исходить из единой педагогической проблемы, над которой работает педагогический коллектив школы.
- 6.4. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.5. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов.
- 6.6. На первом заседании проводится обсуждение различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации в новом учебном году.
- 6.7. На завершающем заседании подводятся итоги прошедшего учебного года, дается качественная оценка работы педагогов, анализируются результаты внутришкольного контроля, определяется вклад каждого учителя и воспитателя в методическую работу школы-интерната.

7. Ведение документации в методическом объединении

- 7.1. В конце учебного года заместитель директора по УВР и ВР школы-интерната анализируют работу каждого методического объединения и принимают на хранение (в течение 3 лет):
 - план работы методического объединения;
 - протоколы заседаний методического объединения (с приложениями);
 - годовой анализ и отчет о выполненной работе.