

ПРИНЯТО:

Решением педагогического
совета школы-интерната
Протокол № 1
от 30.08. 2022 года

«Утверждаю»
Директор ГКОУ РД «Карабудахкентская
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

Гаджиева И.С.



Правила внутреннего распорядка обучающихся

в ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, воспитанников, применение поощрения и мер воспитательного характера к обучающимся, воспитанникам в ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися, воспитанниками школы-интернат и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися, воспитанниками общего образования.

1.5. Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке школы-интерната

2. Режим образовательного процесса

2.1. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы-интерната и согласуется с Министерством образования Республики Дагестан.

2.2. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

2.3. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.4. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

2.5. Продолжительность урока во 3-9-х классах составляет 40 минут, в 1-2 классах 35 минут.

2.6. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока - 5 минут;
- после 2 и 3-го урока - 5 минут;
- после 3-го – 15 минут,
- после 4-го урока - 5 минут;
- после 5-го урока - 15 минут
- после 6-го урока – 5 минут.

2.7. Питание учащихся осуществляется в соответствии с режимом дня образовательного учреждения.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся, воспитанников

3.1. Обучающиеся, воспитанники имеют право на:

- 3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3.1.2. бесплатное питание, проживание, обеспечение постельными принадлежностями, мягким инвентарем и учебными пособиями в соответствии с установленными нормативами, а также другие услуги, относящиеся к воспитанию детей, находящихся в специальной (коррекционной) школе-интернат. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на обеспечение одеждой, обувью, принадлежностями личной гигиены, канцелярскими товарами.
- 3.1.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.5. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.6. каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
- 3.1.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.9. участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном уставом;
- 3.1.10. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности школой;
- 3.1.11. обжалование локальных актов школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;
- 3.1.12. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы-интерната;
- 3.1.13. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
- 3.1.14. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 3.1.15. поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой деятельности;
- 3.1.16. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.1.17. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;
- 3.1.18. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;
- 3.1.19. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. обучающиеся, воспитанники обязаны:

- 3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.2.2. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.2.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- 3.2.4. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- 3.2.5. уважать честь и достоинство других обучающихся, воспитанников и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- 3.2.6. бережно относиться к имуществу школы-интерната;
- 3.2.7. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе;
- 3.2.8. находиться в школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- 3.2.9. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.10. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.11. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. обучающимся, воспитанникам запрещается:

- 3.3.1. приносить, передавать, использовать в школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- 3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- 3.3.4. применять физическую силу в отношении других обучающихся, воспитанников, работников школы-интерната и иных лиц;
- 3.4. За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся, воспитанники несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся, воспитанникам школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся, воспитаннику;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, воспитаннику, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении обучающимися, воспитанниками активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя, воспитателя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимися, воспитанниками по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната;

4.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната к обучающимся, воспитанникам могут быть применены меры воспитательного характера.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе-интернате, осознание обучающимися, воспитанниками пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, воспитанника, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения настоящего Устава допускается исключение из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

4.6. Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

4.7. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.8. Об исключении обучающегося из Учреждения Учреждение обязано незамедлительно проинформировать его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

4.9 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из Учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

5. Защита прав учащихся

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, воспитанники и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

1. направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся, воспитанников;
2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.